

ÉCOLE DU PHARE

Règles de vie 2016-2017

Règle de vie	Raisons	Conséquences agréables	Conséquences désagréables	Relations d'aide
1. J'utilise des paroles et des gestes respectueux envers les autres.	<ul style="list-style-type: none"> . Se sentir bien, en confiance et en sécurité; . Vivre dans un climat agréable et harmonieux; . Respecter les différences; . Mieux apprendre; . Favoriser de bonnes relations entre tous. 	<ul style="list-style-type: none"> . Encouragement (verbal ou écrit); . Diffusion publique d'un bon geste; . Note à l'agenda; . Mention d'un progrès; . Tableau d'honneur de classe ou de l'école; . Communication avec les parents; 	<ul style="list-style-type: none"> . Répétition du comportement attendu; . Retrait de privilèges ou droits (ex : activité récompense); . Reprise du temps perdu; . Rencontre de réflexion; . Réflexion écrite ou illustrée; 	<ul style="list-style-type: none"> . Rappel de la règle à l'élève avant une activité; . Retour sur le comportement attendu et recherche de solutions; . Activité réparatrice du tort causé; . Remboursement ou remplacement; . Entente contractuelle avec l'élève; . Rencontre avec une personne-ressource de l'école; . Feuille de route qui permet à l'élève de voir plus facilement son parcours; . Communication régulière entre l'école et la maison; . Contrat école/maison; . Élaboration d'un plan d'intervention.
2. Je prends soin du matériel et de mon environnement.	<ul style="list-style-type: none"> . Vivre dans un milieu propre et agréable; . Assurer la sécurité de tous; . Bénéficier d'un matériel en bon état, plus longtemps. 	<ul style="list-style-type: none"> . Accord de privilèges; . Responsabilités accrues; . Activité récompense; . Récompense matérielle. 	<ul style="list-style-type: none"> . Excuses (privées ou publiques) verbales ou écrites; . Rencontre élève-parents-intervenant de l'école; . Confiscation de tout objet inutile, dangereux ou illégal; . Retenue ou isolement pendant ou après le temps de classe; . Supervision provisoire; . Plainte policière; . Expulsion provisoire ou définitive; 	<ul style="list-style-type: none"> . Faire la promotion des normes de politesse. . Utilisation du monsieur, madame; . Faire la promotion de saines habitudes de vie et du maintien de la santé.
3. Je porte des vêtements propres appropriés selon les saisons et les activités.	<ul style="list-style-type: none"> . Se respecter soi-même et les autres; . Assurer sa sécurité et son bien-être; . Favoriser une bonne hygiène et une bonne santé. 		<ul style="list-style-type: none"> . Retenue ou isolement pendant ou après le temps de classe; . Supervision provisoire; . Plainte policière; . Expulsion provisoire ou définitive; 	
4. J'adopte un comportement sécuritaire en tout temps.	<ul style="list-style-type: none"> . Vivre dans un climat calme, agréable et sécuritaire. 			
5. Je respecte les consignes de fonctionnement établies.	<ul style="list-style-type: none"> . Vivre dans un climat agréable, harmonieux et sécuritaire; 			
6. J'ai en ma possession le matériel autorisé	<ul style="list-style-type: none"> . Assurer la qualité de la participation aux activités éducatives 	<p><u>Note :</u> Les conséquences sont choisies par les intervenants de l'école selon la nature, l'importance et la fréquence des comportements. <u>Tolérance 0 devant la violence</u></p>		

